全国党校系统智库建设的现状与趋势

韩丹
中共中央党校科研部 北京 100091

摘要：[目的/意义]2015年初，《关于加强中国特色新型智库建设的意见》的颁布，对新时期建设中国特色新型智库建设具有战略性的指导意义。全国党校工作会议上，习近平总书记对全国党校系统提出了“希望党校成为党和国家的重要智库”的具体要求，为中央党校及全国党校系统进行智库建设工作提供了基本遵循和前进动力。[方法/过程]为响应习近平总书记的号召，开创全国党校系统智库建设新篇章，本文梳理了全国党校系统正在尝试或推进的成功经验，试图探寻新型智库建设规律。[结果/结论]本文希望全国党校系统相互间能够增进彼此间的交流协作，抓住时代契机，发挥自身优势，避免盲区，规避误区，积极开拓创新，形成智力合力，在智库建设工作方面打造新局面。

关键词：党校系统 发挥优势 时代责任 避免误区 构想建议

分类号：C932.6

1 党校智库建设须充分发挥其优势和特色

中央党校及党校系统发挥智库功能，拥有一些得天独厚的优势条件，这些资源是我们智库建设工作的富矿，需要深入挖掘，好好开发。

1.1 优良决咨传统优势

作者简介：韩丹（ORCID:0000-0002-7441-6493），中共中央党校科研部主任科员，管理学硕士，E-mail:handan1024@126.com。

中央党校及党校系统在为党和政府建言献策方面有着悠久的传统。1978 年 5 月 10 日，中央党校内部刊物《理论动态》发表了经胡耀邦审阅定稿的《实践是检验真理的唯一标准》一文，5 月 11 日这篇文章吸收了相关研究成果，以特约评论员名义在《光明日报》发表，掀起了全国人民关于真理问题大讨论的热潮，打破了长久以来的思想僵化。同时，党和政府在进行重大问题决策或重要文件起草时，往往会邀请党校的专家参与座谈或撰文，使他们直接参与到决策过程之中。

1.2 学科和研究队伍优势

中央党校有着一大批政治素质过硬、学术造诣高、社会影响大、事业心和责任感强的教研人员队伍，拥有一大批国内外著名的哲学社会科学专家、学者和优秀中青年学科带头人，在历史上更是涌现出艾思奇、杨献珍、孙定国、郭大力、王学文、黄松龄、范若愚、张如心、李践为、许邦仪、胡绳、吕振羽、周文、何其芳、王名衡以及何家槐等一代名师大家，可以说星光熠熠。整个党校系统马克思主义基础理论学科布局完整，学科建设特色突出，特别是在马克思主义理论、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动以及中共党史等学科领域优势明显。

1.3 成果报送平台优势

当前，中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山同志兼任中央党校校长，何毅亭同志任常务副校长，这意味着中央党校智库建设有着高起点与高平台。《思想理论内参》和《研究报告》两个内参平台，直接报送至中央决策高层，引起中央高度关注。同时，中央党校还拥有《学习时报》《理论动态》《中国党政干部论坛》《理论视野》《中共中央党校学报》《科学社会主义》等具有广泛社会影响力和学术知名度的媒体资源。

1.4 学员资源优势

中央党校和地方党校具有学员优势。作为轮训培训党的高中级领导干部和马克思主义理论干部的最高学府，党校的学员都是来自党政军及国有企业的领导干部，具有丰富的一线实际工作经验，很

多本身就是政策的执行者和制定者。他们带着建议和问题来到党校，在学习过程中同党校的教研人员交流座谈。一方面，他们既能帮助党校教研人员准确把握问题所在，另一方面，党校教研人员也能为学员答疑解惑，将党校智力融入决策咨询中，实现教学相长，充分发挥党校智库功能。

1.5 发挥系统优势

除中央党校外，全国共有省级党校 33 所，副省级党校 15 所，市地级党校 360 多所，县级党校近 2500 所，拥有近 10 万教职工。另外，不少党政部门、国有企业、高等学校、部队等也办了党校。遍布全国的党校网络和队伍庞大的党校工作者，使党校系统协同合作具备了良好的架构基础。如何充分凝聚和调动党校系统智力资源，这对于打造党校智库品牌至关重要。

建设国家高端智库，具有优势条件很重要，但关键还是要把优势条件用好。这其中最重要的一点，就是要把优势力量和优势资源集中到党和国家最需要的研究领域，聚焦到最重要最急迫的重大问题研究上，形成持续跟踪研究的长效机制。

2 党校系统智库建设取得的成绩

全国党校工作会议召开后，中央党校国家高端智库建设步入快车道，地方党校智库建设工作的热情空前高涨，在实际工作中也做出了许多尝试，取得了一定成绩。

2.1 创新管理保障机制。

创新领导机制，由校委集体领导、常务副校长亲自上手、分管科研工作副校长负责，确保智库工作顺利推进；创新规章制度，完善智库建设的规章制度建设，出台相关奖励、考评办法，成立决策咨询项目评审管理委员会，促进决策咨询工作制度化、系统化和规范化；成立专门管理机构，如决策咨询中心、省情研究中心等，统筹智库建设协调管理；推进分工协作机制，科研处或决策咨询中心牵头智库建设工作协调，教研部门组织实施课题研究工作，办公室负责成果报送，财务处负责经费管理，形成全校各部门齐抓共管的格局。

2.2 优化智库建设布局

各地方党校积极参与省（市）委省（市）政府重大决策咨询工作。围绕省（市）委省（市）政府中心工作，组织参加省（市）委省（市）政府重要文件和领导讲话的起草以及各类决策咨询专题会议等。积极承担重大调研任务，承担省（市）领导直接交办的重大调研任务，组织决策服务项目立项研究。同时，积极承担省（市）委宣传部等单位委托的研究任务，并通过省（市）社科基金项目成果专报、省（市）委宣传部舆情摘报等报送研究成果。

2.3 与学员资源优势对接

利用党校学员这一宝贵资源优势，开展多层次科研合作。以研究式教学为纽带，与学员开展多层次、多视角的科研咨政合作，有效实现教师资源和学员资源的优势对接，提升决策咨询的针对性和实操性。通过不断加强与学员间的理论研讨和交流活动，教研人员了解到更多的专业理论信息，促进教研活动。

2.4 培育年轻科研骨干

近年来从中央党校到地方党校，补充了很多年轻教师，各校均采取了一系列的措施加快人才队伍的培养。许多党校每年有计划、分批次组织广大教师赴异地高校和国外高校进修学习，全面提升广大教师的能力素质水平，打好坚实的理论基础；定期举办“新型智库高端学术讲坛”，外聘专家和有关部门领导就智库建设开展专门讲座，提高业务能力和研究水平；选派一批中青年教师到县、乡一级挂职锻炼，了解地方实际、积累基层工作经验；开展“青年学者论坛”，定期就某一主题开展交流研讨，促进团队建设，增加学科间交流。

2.5 加强组织调研

调研是形成高质量成果的基础工作。各级党校坚持组织教师、主体班学员紧紧围绕当前经济社会发展重大理论与实践问题开展调研。强化调研组织，包括选题的精心设计，指导教师的选派、研究成果的后期提升上，职能部门科研处全程跟踪服务，为教师与学员合作研究搭建平台，提升党校教学与党委政府工作结合的紧密度。

2.6 重视激励奖励制度

设立校级课题并予以资助和奖励，专设决策咨询成果奖项，增设校级课题计分，突出有关优秀成果计分，加重决策咨询成果计分，有效调动教研人员积极性；制定倾斜政策，在职称评聘、工作量考核、成果奖评审、工作组织奖评审、研究基地和创新团队建设等多个方面对决策咨询研究予以倾斜；制定后期资助制度，针对决策咨询研究时效性强与成果导向的特点，对于未经校院资助而又取得咨询成果的，给予追加资助；将智库成果作为重要因素纳入教学科研、专业技术职务评审、岗位聘任等各环节，建立成果评价激励机制，确保既出成果又出人才。

3 党校智库建设的时代责任

党校智库建设的核心是“人”的建设，如果说党校智库建设工作是一台精密的仪器，那么每一个个体都是其中的组成零件，精准、高效的零部件对于机器的运转至关重要。

3.1 党校智库建设应坚持实事求是、脚踏实地，把握好历史方位和发展态势

实事求是是党校的校训，也是智库建设需要遵循的首要原则。决策咨询的对象是党政机关，是政策的直接制定者和执行者，他们对于实际问题和发展态势的把握相当准确。如果反映客观问题的研究成果弄虚作假，将直接导致决策者的信息错位，决策失误。因此，脚踏实地地研究问题、反映问题、解决问题，才是党校智库建设者应该秉持的研究态度。

3.2 党校智库建设搞研究要有聚焦性、方向性，注重研究中国问题

智库研究成果虽然要有研究基础，但又不完全等同于纯粹的理论研究或学术研究，其研究对象多具时效性，其研究重点多对准党和国家战略布局的重大问题、经济社会发展的现实问题、关系国家主权和发展的战略问题，围绕国家当前的重大工作举措、民计民生、社会矛盾等，要有针对性地确定研究重点和方向，注重方向性和问题导向。智库类研究，是为发现问题、解决问题而生的，中央关注

的、决策需要的、社会期盼的，就是我们需要研究和提供的。在撰写研究成果的时候，也应注意开门见山，改变传统学术文章的写作习惯，减少繁冗的背景介绍和名词界定，用较短小的篇幅把事情讲清楚，要注重表述清爽。

3.3 党校智库建设应勇于担当、立足高远，提出具有思想性和战略性的有价值的对策建议

这叫做“述学立论、建言献策”。政治方向决定价值取向，决定发展道路。党校智库建设者应做时代的“瞭望者”，认清时代赋予自己的使命和责任，把自身的研究与国家发展、民族复兴联系起来。要立足大局，有大视野、大格局，善于洞察时代变幻，把握发展命脉，在大背景下思考当下问题，在对时代和实践的关注中提出大概念大判断大论断，为实现中国梦贡献力量。

3.4 党校智库建设要发挥优势、有所侧重，尊重多样性

智库研究要在坚持马克思主义为指导的前提下，结合各自学科的特点、优势，既注重从整体又有所侧重地展开专题研究；既注重基础理论研究，加强理论总结，出理论，出思想，也应注重现实问题研究，站在前沿，加强理论创新，还应注重战略研究，加强思想引领，提出对策，并将三者有机结合起来。智库建设具有双重性：既要“合规律”，遵循智库建设规律，充分发掘智力资本、高质成果及其思想上、战略上的影响力；又要“合目的”，积极为党和人民述学立论、建言献策，服务党和政府决策。

4 党校智库建设要避免走入误区

新时期发挥党校智库功能，既要勇于尝试、搞活，也要避免走入误区，警惕几个倾向。

4.1 智库建设不能浮于表面，流于形式

智库建设工作是一项需要长期坚持、深入研究的工作，不能走“新瓶装旧酒”“换汤不换药”的路子，不能只是挂了一个“智库”的牌子，继续原来的工作。开展智库建设工作，就要改变原来的教学、研究思路，要有问题导向和聚焦思维，要关注党和国家的重大

决策战略，关注社会热点难点问题，提建议、出主意、想点子，提出有实际参考价值的对策建议。

4.2 智库建设不能只设立单一的评价标准

智库的功能是多元的，党中央对中央党校智库建设的要求是“把建设中国特色新型智库纳入事业发展总体规划，推动教学培训、科学研究与决策咨询相互促进、协同发展，在决策咨询方面发挥更大作用”。这就是要实现“教研咨”一体化。不仅要进行决策咨询工作，还应该努力推进教学培训、科学研究等工作，在重大理论宣传、社会舆论引领、社会发展趋势研判等领域发挥重要功能。领导批示是决策咨询工作评价指标的重要组成部分，但还应包括其他内容。立足我国国情，客观反映现有状况，解决当下困难和问题，准确预判未来趋势等，也是智库工作应该坚持的方向。

4.3 智库建设既不能闭门造车也不能照搬他国模式

打造新型党校系统智库，应该加强对外交流合作，做到“走出去，引进来”。应利用相对灵活的智库身份，积极构建分工明确、功能互补的学术交流平台，旨在吸收借鉴别国智库优秀经验的基础上，积极且善于发出党校智库声音，扩宽国际研究视野，努力展现更大作为。我们应多留意西方智库关于中国问题的研究情况，做到知己知彼。但同时也应该注意到，国外智库的经验不能照搬照抄，不能一味地“西方化”。同西方国家独立智库“一边倒”的状况不同，我们的智库发展不受商业利益的驱使，更多的是代表党和国家发声，因此应考虑中国特色新型智库建设的实际环境，选取和借鉴西方智库发展中适合我国国情的经验教训，更好地服务于自身建设。

5 党校系统智库建设的若干构想和建议

提升党校系统智库建设能力和水平，关键在于利用党校优势，明确自身定位，多项措施并举，形成合力。其构想和建议主要是：

5.1 明确战略定位

定位是基础和前提。聚焦党和国家中心工作，反映思想理论动态，提出有价值的对策建议，对于这一战略定位，各级党校（行政学院）的认识越来越明晰。以建设“国内一流、国际知名”智库为

目标，中央党校国家高端智库建设应以发挥“干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询”的作用，发挥“有声音、亮观点、搭平台”的作用，发挥“述学立论、建言献策”的作用为重点，从而展现思想的力量。

5.2 推动“教研咨”一体化

这是智库建设的关键。要充分利用好学员智力资源，积极构建“教学出题目，科研做文章，成果进课堂、进决策”的一体化机制，打破教师与科研人员界限，调整教学、科研、咨询工作的考核办法，打破教学与科研、咨询间的隔离屏障，实现教学、科研、咨询三者齐头并进，教学成果与科研成果、咨询成果互通互补。修订学员考核规定，吸引学员参与进来，对学员参与决策咨询研究的渠道、考核办法和奖励办法做出明确规定。为学员领导干部提供决策咨询服务。强化党校教学活动的决策服务功能，围绕中央、省（市）委的重大战略部署设立教研咨专题，组织教师和学员进行集中研讨，提出思路与对策。一些重要研究成果直接转化为教学专题课，为在校学员提供决策服务。

5.3 搞好顶层设计，加强宏观指导

顶层设计是框架、目标和思路。中央党校应在在党校系统智库建设方面起龙头统筹和模范带动作用，充分调动和凝聚党校系统力量。结合全国党校工作会议精神，中央党校可出台全国党校系统智库建设指导文件，从顶层设计到政策措施，就各地、各级党校如何加强自身智库建设，发挥决策咨询作用等，做出重点方向的部署，加强宏观指导。从智库理事会和学术委员会如何运作、专家库如何建立、专业学术团队如何打造、智库经费如何使用、捐助资金如何用好、智库课题如何管理、智库平台如何建设、重点调研基地如何布局、党校智库间交流协作如何实现、对外交流如何推动、智库成果品牌如何打造等，都需要摸索出一套办法，并在全国党校智库系统中推广开来。

5.4 强化科研项目引领，注重过程管理

项目引领是方略。应把决策咨询的理念贯彻到现有科研项目管理的各个环节中去。在研究议题方面，重在掌握需求，把握当前党和国家方针大政，深入有关部门进行调研，面向校内外专家开展选题征集，加强需求调研，科学制定年度决策咨询课题指南；在项目立项方面，重在把握精准，精准于当前工作亟需解决的问题、教研人员的研究优势问题、决策咨询团队的建设问题等；在项目实施方面，重在体现高效，在调研、总结、对策研究方面，快速反应，出力作、出精品；在成果管理方面，重在推动转化，鼓励和支持实现“成果价值多元化”，既要有阶段性成果以形成时效性强的建议报告，更要鼓励跟进研究决策的应用反馈，对成果进行再加工，扩大其社会影响力和适用范围。

5.5 重视人才储备，组建决策咨询团队

事在人为。要精心设置具有理念、理论、思想、战略和对策意义的重大议题；选准领军人物，实行首席专家负责制；以委托课题形式予以经费支持；协商组建若干具有学术共同体意识的专业智库团队；持续进行学术讨论和科研攻关，推出有明确方向、有研究深度、有重大价值的高质量智库成果；加大对中后期成果的奖励力度；打造高端学术交流平台；建立智库成果推介和发布制度。采取宁缺毋滥的原则，组建若干专业智库团队。智库团队可在召开闭门会议、深度学术讨论、学术交流、实地调研、国际交流等方面发挥积极作用。智库团队要把中长期研究和当前研究有机结合起来。成立智库专家库，在涵盖党校系统内部优秀教研人员的同时，可充分发挥“外脑”作用。同时允许学员通过申请、自带课题来校，党校教职人员可加入其课题组，在学习期间形成决策咨询成果。

5.6 建立决策咨询平台，实现系统内资源共享

人为要有平台。中央党校应牵头建立信息共享与内部交流平台，形成双向信息交流机制。一方面，可对党校系统内的教研人员及其学科背景、研究成果等进行数据采集，建立内部专家数据库和科研成果数据库；另一方面，可由中央党校牵头，聚焦时事热点，逐步健全议题引领、公开组稿、征稿反馈机制，提高研究成果的针对性。

统筹推进系统图书馆数据库资源的互联互通，公布党校系统优秀决策咨询报告，打造系统内的智库资源共享平台。

5.7 建立智库调研基地，开展学科合作

人为还需要形成合力。选择具有典型代表意义的地区，建立调研基地，强化理论联系实际，提高决策服务的针对性、实效性；针对热点难点问题，不定期召开主题研讨会，召集相关领域专家打破区域限制、集中研讨交流，形成高质量决策咨询报告，通过最合适的渠道报送或对外发布；鼓励开展区域合作，京津冀、长三角、珠三角、“一带一路”沿线等相关地区党校，可以加强合作，就区域内某一问题相互调研、相互取经、相互反馈，打破区域限制，体现党校系统集成优势。

5.8 打造质量精良的智库成果体系

这是智库建设的核心目的。注重创新创造，在智库成果开发、成果质量、成果体系上下功夫，使决策咨询水平和成效不断提升。党校智库可围绕新型智库咨政建言、理论创新、舆论引导、社会服务等功能，谋篇布局、整体推进，打造自主成果体系。智库成果要有针对性和层次性，既有向省委省政府报送针对经济社会发展现实问题的对策建议，发挥智库咨政建言功能的决策咨询类内参报告；也有向相关领导反映思想理论动态和重大战略问题思考，发挥智库理论创新、思想引领功能的思想理论成果；又有向社会持续发布的研究成果、第三方评估报告等，在重大时间节点上发挥智库舆论引导功能。

5.9 对外统一形象，形成党校系统智库品牌

这是智库建设的标识。建立统一标识，强化品牌意识，利用现有多方平台，生产不同形式的智库产品；定期通过论坛、论文、出版物、权威性研究报告等方式，对外展示党校系统智库成员的优秀成果，扩大智库品牌的影响力；建立信息快速通报和发布机制，向媒体开放，通过与主流媒体合作，在优势领域中发出党校系统智库的声音，不断提升整体品牌形象。

上述只是我们的构想和建议，还需要进一步完善和规范。

The Practice and the Tendency of Think Tanks of the National Party School System

Han Dan
Party School of the Central Committee of CPC, Beijing 100091

Abstract: [Purpose/significance] On January 20, 2015, the promulgation of the *Advice on Strengthening the Construction of New Types of Think Tank with Chinese Characteristics* provides guidance for promoting new types of think tanks with Chinese characteristics in the new era. General Secretary Xi Jinping required that "the party school system should become the important think tank of the party and the state" at the sessions of the national party school, which points out the direction for the party school system development. **[Method/process]** For responding to the call of Xi Jinping--opening a new chapter of think tanks of the national party school system, we wanted to show the measures, and tried to explore the developing rules for the staff of the party school system. **[Result/conclusion]** The staff of the party school system should promote communication with each other, seize the opportunity, make good use of our advantages, and work on the cohesion of the system's will, intelligence and power, aiming at avoiding blind areas and opening up a new development stage in the theoretical innovation and encouraging practice in the construction of new types of think tanks with Chinese characteristics.

Keywords: the party school system play advantage era responsibility avoid misunderstanding ideas and suggestions

收稿日期：2017-05-25　修回日期：2017-09-05　本文责任编辑：吕青